



FIŞA DISCIPLINEI

în conformitate cu planul de învățământ valabil pentru anul 2015-2016

1. Date despre program

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca | | | | | | |
| 1.2. Facultatea | Studii Europene | | | | | | |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Studii Europene și Guvernanță | | | | | | |
| 1.4. Domeniul de studiu | Relații internaționale și studii europene | | | | | | |
| 1.5. Ciclul de studii | Masterat | | | | | | |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | Afaceri europene și management de programe | | | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Economie managerială | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. Dr. Mircea Maniu | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf. Dr. Mircea Maniu | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 2 | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | OP |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână | 3 | Din care 3.2. curs | 2 | Din care 3.3. seminar/ laborator | 1 | |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care 3.5. curs | 28 | Din care 3.6. seminar/ laborator | 14 | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore convenționale $6 \times 25 = 150$ | |
| | | | | | Ore | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 | |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 36 | |
| Tutoriat | | | | | 9 | |
| Examinări | | | | | 4 | |
| Alte activități:..... | | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 83 | | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 150 | | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 6 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1;C3;C5;C6</p> <p>Parcursarea acestei discipline permite studentilor, indiferent de parcursul lor de licenta, sa intre pe piata munci familiarizati asupra bazelor deciziei economice in conditiile optimalitatii alocarii factoriale de piata . El trebuie sa fie in masura sa controleze mecanismele pietei concurrentiale, sa poata sa evalueze si prognozeze evolutia unei structuri economice in conditii specifice; sa poata sa monitorizeze profesional competititia si factorii ei perturbatori; sa isi asume riscul si responsabilitatile ce revin unui manager in conditii de risc accentuat, etc. Determinarea calitatii productiei si operatiunilor, a logicii domeniului investitional, domeniului antreprenoriatului economic in conexiune cu mediul economico-social precum si gestionarea politicii raportului cu entitatile guvernamentale completeaza paleta de cunostinte asumate de catre aceasta disciplina.</p> <p>Competente cognitive : Insusirea conceptelor si factorilor derivati din experientele microeconomice relevante, precum si a felului in care opereaza, pe palierul managerial, firmele si organizatiile publice si private in viata economica. In acelasi timp cursul prevede necesitatea de intelegera a rolului statului si a entitatilor publice in formularea si aplicarea politicilor economice publice si actiunea legala in conformitate cu interesele entitatii reprezentate.</p> <p>Competente instrumental-aplicative : Evaluarea profesionala a starii economiei si a pietelor agregate; mecanisme de agregare economica; determinarea cererii; orizonturi de planificare manageriala in timp; relatia cost/pret/profit si implicatiile ei; tipologie concurrentiala; managementul riscului. Antreprenoriat si risc investitional.</p> <p>Competente atitudinale : Intelegera mecanismului de luare a deciziei manageriale si de formare a unei baze-suport de cunostinte economico-sociale, psihosociale, politico-juridice, ce va folosi ca platforma de plecare la alte materii de studiu cu substanta economica si manageriala sau la rezolvarea cazurilor practice de parcurs.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT 1; CT2</p> <p>Disciplina face apel atat la surse teoretice, dar mai ales la bune practici, la cunoasterea cu baza empirica, prin evidențierea din perspectiva economică și managerială a principalelor evoluții curente din societatea românească. Astfel se crează premise pentru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei înțelegeri a problemelor micro și a unor probleme macroeconomice majore ale societății actuale, a teoriilor menite să ilustreze domeniul precum și a politicilor ce urmăresc rezolvarea acestor probleme • Dezvoltarea abilității studentilor de a urmări în mod competent și obiectiv aspectele manageriale legate de mediul de afaceri local, național, european și global precum și implicatiile ce decurg de aici pentru mediul de afaceri național și internațional • Promovarea aplicării practice a principiilor introduse la curs, prin analiza politicilor și evenimentelor economice curente. Se așteaptă ca studentii să demonstreze înțelegerea atât a principiilor economiei manageriale cât și abilității de a reacționa politicilor economice, fiscale, bugetare, etc. guvernamentale precum și a politicilor agregate la nivelul UE cu impact <p>In intregul discurs profesional al acestui curs se urmareste imbunatatirea capacitatii studentilor de a comunica in grup si de a raspunde exigentelor unor teme de cercetare, individuale sau de grup.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Acest curs si seminarul masteral aferent sunt componente ale formarii aplicative, esentialmente microeconomice, a studentilor masteranzi cu concentrare in management, in sensul consolidarii bazei pentru luarea deciziilor in structuri institutionale de tip profit sau non-profit. Cursul se bazeaza pe asemanarea si concomitent differentierea de abordare dintre economia generala si economia aplicativa pentru manageri cu un orizont de investigatie de factura predominant microeconomica. Economia manageriala isi extrage si detaliaza concepte, teorile, politicele si practicile economice din sfera economiei reale si urmareste din perspectiva cognitiva impactul asupra sferei de decizie a unei/oricarei entitati asimilabile din punct de vedere managerial firmei. Principalele probleme economice ce formeaza obiectivul de actiune al acestor entitati sunt interpretate din perspectiva teoriei deciziei, al ansamblului de factori ce conditioneaza asumarea riscului. In acelasi timp se urmareste si fundamentarea deciziei pe analiza si studiul avantajului comparativ si competitiv.</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------|---|
| 7.2 Obiective specifice | Abordarea acestei discipline urmareste in primul rand atingerea urmatoarelor obiective: teorii si legitati economice <i>sine qua non</i> , analiza raportului dintre micro si macroeconomie cu relevarea necesitatii formarii deprinderilor si abilitatilor manageriale fundamentate pe o intelegerere a mecanismului microeconomic functionand intro economie determinata. |
|-------------------------|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|--|
| 1. Scopul si metodele economiei manageriale; armonizarea comportament ului decizionale in functie de specificitatatile cererii si ofertei din cadrul diferitelor pieite. | Toate cursurile incep printre analiza de maxim 10 minute a conjuncturii economice locale si nationale a saptamanii in curs. Studentii sunt deasemenea rugati sa parcurga in devans principalele linii directoare ale temei predate, pentru a stimula interactiunea si creativitatea de abordare a temei. Principalele obiective ale fiecarui curs sunt subliniate la inceput, iar la sfarsitul cursului se face o recapitulare a punctelor atinse pe parcurs. | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp 1-14 |
| 2. Evaluarea economiei si a pietelor; mecanisme de agregare economica. | | *** UBB, FSEGA, Catedra de Economie Politica, Curs de Economie Politica, PUC, Cluj-Napoca, 2000, pp. 259-335 |
| 3. Cererea, elementul central de structurare a unie piete moderne; determinari ale elasticitatilor de piata. | | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp. 15-28; 97 - 141 |
| 4. Prognoza cererii in conjunctie cu oferta; orizonturi de planificare manageriala in timp. | | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp.28 - 77 |
| 5. Managementul relatiei cost/pret/profit. | | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp. 270-306 |
| 6. Productia; functia agregata de productie. | | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp.306-340 |
| 7. Concurenta perfecta si imperfecta; | | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp. 347 - 404 |

| | | |
|---|--|--|
| politici de pozitionare in raport cu tipul de concurenta pe piata. | | |
| 8. Maximizarea profitului sau a cotei de piata in conditii de competitie imperfecta | | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp. 486-506 |
| 9. Monopoluri si gestionarea afacerilor in conditiile concurentiale imperfekte. | | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp. 4484-485 |
| 10. Managementul riscului. Antreprenoriat . | | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp. 547-577 |
| 11. Managementul calitatii. Antreprenoriat social. | | Griffin, R.W., Management, Houghton Mifflin, Boston, 1996, pp. 102-131; 634-663 |
| 12. Managementul procesului investitional. | | Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992, pp. 607-628 |
| 13. Managementul relatiei cu componentelete guvernamentale ale economiei. | | Kasserman, L.D., Mayo, J.W., Government and Business. The Economics of Antitrust and Regulation, Dryden Press, Fort Worth, 1995, pp. 5-18; 409-432 |
| 14. Factorialitatea deciziei complexe in structurile manageriale performante. | | Griffin, R.W., Management, Houghton Mifflin, Boston, 1996, pp. 230-287 |

Bibliografie

- Allen, W. B., Doherty, N., Weigelt, K., and Mansfield, E., Managerial Economics, University of Pennsylvania Press, 2002 (a cincea editie)
- Armstrong, M. - Manual al tehniciilor de management, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2001
- Baye, Michael R., Managerial Economics and Business Strategy, McGrawHill, NY 2001
- Burdus, E., (Coord.) - Managementul schimbării organizationale, Editura Economică, Bucuresti, 2000
- Griffin, R.W., Management, Houghton Mifflin, Boston, 1996
- Gwarthney, J. D. Stroup, R, Economics: Private and Public Choice, Academic Press, New York 1980
- Kasserman, L.D., Mayo, J.W., Government and Business. The Economics of Antitrust and Regulation, Dryden Press, Fort Worth, 1995
- McEachern, W., Macroeconomics: A Contemporary Introduction, Thomson, New York, 1997
- Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Richard D. Irwin Inc., 1992
- Zorletan, T., Burdus, E., Caprarescu, G. - Managementul organizației, Editura Economică, Bucuresti, 1998
- *** UBB, FSEGA, Catedra de Economie Politica, Curs de Economie Politica, PUC, Cluj-Napoca, 2000

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--|---|
| 1. Economia manageriala si scopul asimilarii cunostintelor din aceasta gama profesionala | prezentare explicatie dialog | Se folosesc la seminar metodele de lucru si problematica indicate in Maurice, S. C., Smithson, C. W., Managerial Economics – Applied microeconomics for decision making, Student Workbook prepared by Thomas, C.R., Richard D. Irwin Inc., 1992 |
| 2. Economie, piata, firme, institutii. | prezentarea analiza de text exersarea demonstrația problematizarea observația | |
| 3. Elementele microeconomice ce stau la baza deciziei manageriale. Oret, cost, profit. | prezentarea analiza de text exersarea demonstrația problematizarea observația | |
| 4. Cerere si oferta. Competitia pe piata si asumarea eim in conditii de risc. | prezentarea analiza de text exersarea demonstrația problematizarea observația | |
| 5. Antreprenoriat, decizia de investire, maximizarea profitului | prezentarea analiza de text exersarea demonstrația problematizarea observația | |
| 6. Proiecte manageriale individuale si de grup (I) | prezentarea dezbatere exersarea demonstrația problematizarea observația | |
| 7. Proiecte manageriale individuale si de grup (II) | prezentare problematizare observatia evaluare | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | | Colocviu scris | 60% |
| 10.5. Seminar/ laborator | | prezentare proiect de grup/proiect individual/evaluare/ | 40% |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| | | de/parcurs/activitate la seminar | |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Minim nota 5(cinci) la evaluarea scrisa | | | |

Data completării: Semnătura titularului de curs:
15.09.2015

Semnătura titularului de seminar:

Data avizării în catedră
Noiembrie 2015 Semnătura Șefului de departament/ catedră
.....